

Введение, укрепление и развитие медиации в школьной среде: сложная задача ради возобновления нашего общественного договора*

Жан А. Миримановф

Медиатор, судья по гражданским делам в отставке

Тезисы: Медиация в школьной среде успешно и прочно укоренилась в странах, которые придали ей официальный статус или поддержали финансово и политически. Ее изначальные цели, направленные на борьбу против насилия, употребления наркотиков или проблемы с учебой, ввиду положительного воздействия на учеников, на учебные заведения и на общество расширились: теперь это и укрепление веры в себя у молодежи, и их обучение управлению личными конфликтами в повседневной жизни, и улучшение их сосуществования внутри школы и рядом с ней. Привнося вместе с новым конструктивным взглядом на конфликт новую культуру, школьная медиация также представляет собой мост, ведущий к успехам в учебе и к воспитанию гражданского самосознания. Предпринятая сверстниками/ самими учениками или взрослыми, она всегда требует неких знаний и этики наравне с техническими средствами и принципами, понятными всем ученикам, благодаря неоднократным разъяснениям.

Однако ввиду своего новаторского подхода школьная медиация продолжает повсюду сталкиваться с препятствиями культурного характера и с корпоративными рефлексамми. Условия ее функционирования в каждом учебном заведении требуют постоянных усилий всех ее участников. Чтобы поддержать эти проекты, в них нужно вкладывать силы и иметь политическую волю. Не только для того, чтобы предупредить насилие в школе, но и чтобы возобновить наш общественный договор. Усилия, приложенные и поддержанные то там, то тут, стоят этих целей!