

Résumé : *La médiation en milieu scolaire (MS) s'est implantée durablement et avec succès dans les pays qui l'ont institutionnalisée ou soutenue sur le plan financier et politique. Ses objectifs initiaux tendant à lutter contre la violence, l'usage de stupéfiants ou le décrochage scolaire se sont élargis au vu de ses résultats positifs sur les élèves, sur les établissements scolaires et sur la société : renforcer la confiance en soi des jeunes, leur apprendre à gérer au quotidien leurs propres conflits et améliorer la convivance au sein et autour de l'école. Apportant avec sa nouvelle vision constructive du conflit une nouvelle culture, la MS constitue également un pont conduisant à la réussite scolaire et à l'éducation à la citoyenneté. Entreprise par les pairs/élèves eux-mêmes (MSP) ou par les adultes (MSA), elle implique toujours une formation et une éthique, avec des outils techniques et des principes, accessibles à tous les élèves par une sensibilisation répétée. Pourtant la MS, à cause de son approche novatrice, se heurte encore et partout à des obstacles culturels et à des réflexes corporatistes. Les conditions de son fonctionnement dans chaque établissement impliquent des efforts de tous les acteurs et à tous les instants. Pour soutenir ces projets, il faut y consacrer les moyens et en avoir la volonté politique. Non seulement pour prévenir la violence à l'école, mais pour renouveler notre contrat social. Les efforts à entreprendre ici, et à poursuivre là, sont à la hauteur de ces enjeux !*